

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE VYUŽÍVAJÍCÍ KVANTITATIVNÍ METODOLOGII

CÍL Cílem bakalářské práce založené na kvantitativní metodologii je zjistit variabilitu konkrétních proměnných ve zvolené populaci a popsat souvislost(i) mezi nimi. Práce má tedy deskriptivní charakter a diplomant(ka) v tomto typu práce využívá metod jednorozměrné a dvourozměrné analýzy.

STRUKTURA PRÁCE

Struktura textu je logická, u každé z kapitol diplomant(ka) vysvětluje, proč byla do textu zasazena a jak souvisí s cílem práce. Text je členěn na kapitoly a podkapitoly nejvýše do třetího řádu (1.1.1).

ÚVOD

1. Zdůvodnění volby výzkumného problému, tj. jasně vysvětlit, s oporou o odborné empirické zdroje, proč je téma vhodné k řešení.
2. Jasně popsaná a cílem zdůvodněná struktura jednotlivých kapitol.

TEORETICKÁ ČÁST

Práce musí s oporou o kvalitní zdroje (tedy typicky časopisecké studie v recenzovaných časopisech či monografie renomovaných autorů) vymezit centrální konstrukt a s ním související konstrukty (prediktory/vysvětlující faktory či dopady centrálního konstruktů na sociální realitu).

Významnou součástí teoretické části je rešerše výzkumné literatury na dané téma, přičemž si diplomant(ka) všímá i nástrojů, jimiž je možné dané konstrukty měřit. Minimální počet je šest empirických studií na dané či příbuzné téma, s jejichž výsledky diplomant(ka) analyticky pracuje. Výborné práce tento počet významně překračují. Nejméně tři zdroje použité v teoretické části práce musí být cizojazyčné.

Diplomant(ka) nejen shromažďuje odborné zdroje a syntetizuje z nich informace, ale aktivně textem čtenáře provází. Například poukazuje na souvislosti, vysvětluje, v čem jsou konkrétní zjištění zajímavá, porovnává různé zdroje. Z textu by na každém místě mělo být patrné, kde končí parafráze literatury a kde začíná komentář diplomanta (diplomantky).

Ve **Shrnutí teoretické části** by diplomant(ka) měl(a) být schopen (schopna) identifikovat to, co ještě nebylo vyzkoumáno, případně co by bylo vhodné zjistit a vysvětlit, a jak toto místo pomůže zaplnit jeho (její) výzkum.

METODOLOGIE

Tato kapitola má závaznou strukturu, která obsahuje následující části:

- výzkumný problém,
- výzkumné otázky,
- design výzkumu,
- metody sběru dat (tedy podrobný popis měřicího nástroje),
- vzorek a jeho deskriptivní popis,
- vstup do terénu a průběh sběru dat,
- analytické postupy,
- etické aspekty.

Výzkumný problém obsahuje teoretický konstrukt dané disciplíny (např. různé gramotnosti; pracovní/životní spokojenost; percipovaný styl rodinné výchovy; žákovský well-being; pocíťovaný stres; postoje k vybraným aspektům sociální reality) a umožňuje poznávat vztahy mezi pedagogickými jevy.

Rozlišování **výzkumných otázek** není podstatné, práce by měla obsahovat otázky zaměřené na popis variability a minimálně jednu otázku relační.

Diplomant(ka) by měl(a) pojmenovat svůj **výzkumný design** a zdůvodnit jeho volbu.

Pro bakalářskou práci postavenou na kvantitativní metodologii jsou vhodné následující **metody sběru dat**: sebehodnotící dotazník/výkonový test/pozorování. Výzkumný nástroj je převzatý z publikovaného výzkumu. Klíčový je podrobný popis převzatého měřicího nástroje s odkazem na zdroj.

Velikost vzorku je cca 100 jednotek výzkumu. Vzorek nemusí být reprezentativní.

Při **analýze dat** diplomant(ka) využívá při odpovědi na deskriptivní otázky zaměřené na porozumění variabilitě konstruktů třídění prvního stupně (frekvence/centralita s rozptylem apod.). K odpovědím směřujícím k vysvětlení souvislostí mezi závislými a nezávislými proměnnými na úrovni vzorku jsou využívány analýza kontingenční tabulky a korelační analýza.

V metodologické kapitole očekáváme práci se základní metodologickou literaturou, na základě které diplomant(ka) zdůvodňuje své postupy. Vyžadují se nejméně tři použité metodologické zdroje.

EMPIRICKÁ ČÁST

Struktura empirické části by měla odpovídat položeným výzkumným otázkám. V bakalářské kvantitativní práci se neočekávají zcela „nové“ závěry, ale přehledné a metodologicky korektní zodpovězení položených výzkumných otázek. Empirická část končí shrnutím.

DISKUZE

Diskuze není závazná. Práce aspirující na výborné hodnocení práce by ji obsahovat měly, a to v podobě porovnání (ideálně diskutování) vlastních nálezů diplomanta (diplomantky) s dosavadní literaturou.

ZÁVĚR

1. Rekapitulace cílů práce.
2. Shrnutí toho, zda a jak bylo cílů dosaženo.
3. Vyzdvižení toho, co nového práce přinesla oproti dosavadnímu stavu poznání.
4. Reflexe limitů práce a možnosti dalšího rozvoje tématu.

PŘÍLOHY

1. Použitý výzkumný nástroj.
2. Datová matice typicky není součástí práce, ale musí být nahrána do Archivu závěrečné práce v IS Masarykovy univerzity.

FORMÁLNÍ POŽADAVKY

JAZYKOVÁ SPRÁVNOST

Text důsledně dodržuje platná pravidla pravopisu.

FORMÁTOVÁNÍ

Doporučuje se využít pro formátování práce univerzitní šablony. Závazné je použití aktuální normy APA v citování zdrojů, ostatní formální náležitosti (formát nadpisů, tabulek atp.) vycházejí z univerzitní šablony.

DOPORUČENÝ ROZSAH

Doporučený rozsah je přibližně 70 tisíc znaků bez obsahu, seznamu literatury a příloh.

**PŘÍKLADY
DOBŘÍ
PŘÍKLADY**

Pro inspiraci je možné nahlédnout do následujících textů s tím, že každý má jinou velmi silnou stránku.

Karolína Koubková: Názor vysokoškolských studentů na manželství.

Výborné převedení konstruktu do měřených indikátorů, které jsou pak adekvátně interpretovány.

Berenika Požárová: Trávení volného času na sociálních sítích u žáků středních škol

Výborná formulace vztahových otázek a jejich interpretace.